

CRITERI CHIAMATA DIRETTA DELIBERATI DAL COLLEGIO IL 16/05/2018.

Numero e specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

SCUOLA DELL'INFANZIA Posto comune	<ul style="list-style-type: none">• Possesso specializzazione sul sostegno;• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
SCUOLA DELL'INFANZIA Posto sostegno	<ul style="list-style-type: none">• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste
SCUOLA PRIMARIA Posti comuni	<ul style="list-style-type: none">• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;
SCUOLA PRIMARIA Posti sostegno	<ul style="list-style-type: none">• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste.

<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso specializzazione sul sostegno; • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione; • Specializzazione in L2
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale; • Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889; • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;