

## CRITERI CHIAMATA DIRETTA DELIBERATI DAL COLLEGIO IL 16/05/2018.

### Numero e specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

SCUOLA DELL'INFANZIA Posto comune	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possesso specializzazione sul sostegno;</li><li>• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi</li><li>• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;</li><li>• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;</li><li>• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;</li><li>• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste</li></ul>
SCUOLA DELL'INFANZIA Posto sostegno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi</li><li>• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;</li><li>• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;</li><li>• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;</li><li>• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste</li></ul>
SCUOLA PRIMARIA Posti comuni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;</li><li>• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;</li><li>• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</li><li>• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;</li><li>• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;</li></ul>
SCUOLA PRIMARIA Posti sostegno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;</li><li>• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;</li><li>• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</li><li>• Ulteriore abilitazione all'insegnamento;</li><li>• Specializzazione in italiano L2, ci cui all'art. 2 del D.M. 92/2016;</li><li>• Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste.</li></ul>

<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possesso specializzazione sul sostegno;</li> <li>• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;</li> <li>• Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;</li> <li>• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;</li> <li>• Specializzazione in L2</li> </ul>
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Posti sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;</li> <li>• Certificazione linguistica (lingua inglese) pari almeno al livello B2 rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 2 marzo 2002 n. 3889;</li> <li>• Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari o superiore a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;</li> <li>• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione;</li> </ul>